



国際標準論理文章能力検定

International Standard Competency
Test of Logical Thinking

Level 4-5

2024年度
第2回

問題
用紙

検定開始の合図があるまで問題を開いてはいけません。

まず、下記の注意をよく読んでください。

検定上の注意

- 検定時間は60分です。
- 検定開始前に答案用紙に受験番号・氏名・生年月日を必ず記入してください。
- 検定が始まって、印刷が見えにくかったり、ページがおかしかったりしたら、手をあげて監督者に知らせてください。
- 問題のあいているところは自由に利用してください。
- 問題は、答案用紙と一緒に回収します。
- 字数条件のある問題に解答するときは、句読点や記号も一字に数えます。

受験番号

氏名

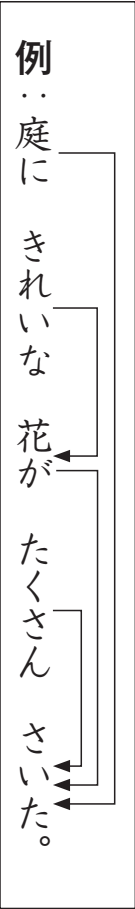
《問題Ⅰ》

第一問 次の文の主語と述語をそれぞれ答えなさい。また、ない場合は「なし」と書きなさい。

- (1) 人間の体は ほぼ 一定の 体温を たもちます。
- (2) 山の 上から 市役所の 建物が 小さく 見える。
- (3) 温室効果ガスで ある 二酸化炭素の はい出量は 一年間で 少し 減少した。

第二問 次の文のすべての言葉のつながりを、例のように↓で表しなさい。

例…庭に きれいな 花が たくさん さいた。



- (1) 日本は 農作物の 多くを 外国からの 輸入に たよっている。
- (2) 物語の 登場人物の 気持ちを 想像して 本を 読むことが 大切だ。

第三問 次の文を、後の「 」の指示に従って書きかえなさい。

- (1) 混雑した市街地を移動するには自転車に適している。

「自転車」を述語にする」

- (2) ア この本にはすべてのページにイラストがある。

イ この本のイラストは文章の筆者がかいたものだ。

「イの文の中にアの文を入れるようにして一文にする」

第四問

次の文章の要点をまとめると（(1)）～（(3)）にはどのような言葉が入りますか。文中からぬき出し、それぞれ十字以内で書きなさい。

バーチャルウォーターとは、食料を輸入している国が、もしその食料を自分の国で生産するとしたら、どれだけの水が必要かを推定したものです。食料を作るには、たくさんの水が必要です。たとえば、一キログラムのトウモロコシを生産するには、※灌漑用水として一八〇〇リットルの水が必要です。肉の場合はもっとたくさんの水を使います。豚や牛などの家畜は水を飲むし、水を使った穀物を大量に消費しながら育つからです。そのため、豚肉一キログラムあたり五九〇〇リットル、牛肉一キログラムあたり二〇六〇〇リットルの水が必要です。つまり、日本は海外から食料を輸入することで、その生産に必要な水を使わずにすんでおり、そのかわりに外国の水を大量に使っていると考えることができると考えられます。

※灌漑用水…作物を育てるために田畑で使用する水。

【要点】

食料を作るには、（(1)）～（(3)）が必要だ。日本は多くの食料を（(2)）～（(3)）しているので、食料生産に必要な水を使わずにすんでいる。しかし、そのかわりに外国の水を（(3)）～（(3)）と考えることができる。

《問題Ⅱ》

第一問 次の文章を読んで、後の問題に答えなさい。

牛や馬などの家畜かちくを育てるには、えさとなる牧草が必要ですが、この牧草はイネ科の植物がほとんどです。イネ科の植物は、葉が細長く、茎くきが直立する形をしています。

イネ科の植物が発達したのは、乾燥かんそうした草原地帯です。草原には、牛や馬の仲間など草食動物がたくさんいます。そのため、これらの植物は草食動物に対抗たいこうできるような、他の植物とはちがった進化をとげました。

植物には成長点という部分があります。成長点では細胞分裂さいぼうぶんれつが活発に行われて、ここから新しい茎や葉をのびします。多くの植物の生長点は茎の先がありますが、成長点を食べられてしまうと成長が止まってしまいます。ところが、イネ科の植物の生長点は、くきの根元にあります。くきの根元で新しい細胞を作り、葉を上にとのばしていくのです。^②このようにして、草食動物に葉の先の部分を食べられても、止まることなく成長を続けていけるのです。

(1) — 線部①「その」の指示内容ないようを、本文からぬき出して二十五字以内で書きなさい。

(2) — 線部②「この」の指示内容を、本文からぬき出して三十字以内で書きなさい。

第二問

次の文章の（ ）にあてはまる接続語を後の□から選んで書きなさい。

- (1) 動物園にはいろいろな役割がある。（ ）野生動物の調査と研究もその一つだ。

たとえば しかし でも また ところで

- (2) 日本の市町村の数は減少している。（ ）二つ以上の市町村の合併が行われたからだ。

つまり しかも けれども それとも なぜなら

第三問

次の文章の（ ① ）（ ）（ ③ ）にあてはまる文を、後のア～ウの中から選び、その記号を書きなさい。

勉強やスポーツでよい結果を出すには、ライバルや競争相手がいるほうがよいのでしょうか。

「自分とまわりを比べてはいけない」「勝負する相手は自分自身」などと言われることもあります。

（ ① ）クラブ活動などでは、身近なライバルがいることで、目先の目標点や到達点が定めやすくなります。（ ② ）。

ある大学での研究によると、マラソン大会に出場した選手を対象にライバルがいるかどうかを調査したところ、ライバルがいない選手よりも、いる選手の方がよいタイムを出したことがわかりました。自己との戦いのように思われるマラソンでも、誰かを競争相手だと思うことで、※モチベーションを高めることができるのかもしれませんが。

このような例はスポーツに限りません。科学の学問の世界においても、ライバルとなる研究者がいる方が、新しい発見をしたり、すぐれた業績を上げたりした例が多いという報告もあります。

(③)。しかし、何かにチャレンジするとき、ライバルや競争相手は自分の力をより高めるための大切な存在にもなるのです。

※モチベーション…人が何かをする際の動機付けや意欲。

ア もちろん、目的もなく自分と他人とを比べ、自分を低く評価してしまうのはよくないことです
イ しかし、自分一人で前向きな気持ちを維持することは難しいものです
ウ また、一緒にはげまし合いながらも、実は競争相手でもある仲間がいることで、やる気になって練習に打ち込めることもあるでしょう

《問題Ⅲ》

第一問 次の文章を読んで後の問題に答えなさい。

夫婦が別の姓を名乗る「夫婦別姓」についての議論があります。賛成、反対の意見がある中で、反対する人は「日本では夫婦が同じ姓を名乗るのが昔からの伝統だ」と指摘します。しかし、それは本当に日本の伝

統なのでしょうか。

歴史の学習をしたとき「源頼朝と平（北条）政子が結婚した」と習ったことはありませんか。日本という国号（国の名前）が確立したのは、およそ西暦七〇〇年ごろのことだとされています。その後の一三〇〇年の中で、夫婦別姓であった期間が圧倒的に長かったというのは歴史的な事実であり、夫婦同姓になったのは明治以降のことで一五〇年ほどしかたっていません。つまり、「日本の伝統」が理由であれば、むしろ夫婦別姓のほうが伝統的なのです。日本の伝統などという情緒的な言葉を持ち出されると、ついそのように思ってしまうがちです。（A）、経緯や事実に基づいて論理的に考えると、常識とされていることが実はそうでもないことは少なくありません。

「日本人の特性」という言葉も曖昧な表現です。「日本人は真面目で勤勉だ」「日本人は情に厚い」などと言われることもあります。何を根拠にしているのかは明らかではありません。

アメリカのある民間の調査会社の調べによると、日本人の「自分が働く会社に対する信頼度」は四〇パーセントでした。これは調査した二八か国のうち下から二番目という低さです（ちなみに平均値は六〇パーセント）。また、「会社の経営者に求められる資質とは」という問いに対し、欧米では「正直であること」が約六〇パーセントで第一位だったのに対し、日本では二六パーセントしかありませんでした。これでも日本人は「真面目で勤勉」な人種だといえるのでしょうか。

では「情に厚い」はどうでしょうか。たしかに日本の社会はおたがいに相手を思いやり、人の和を大切にすることが多いと思われる。しかし、これは同じ人種が同じ言語を用いる社会であり、宗教や文化の違いがほとんどない国であることが大きな理由でしょう。異なる言語や異なる文化を持つ人々が混在する多民族国家に比べ、摩擦や争いが生じにくいのは当然だともいえます。しかし、裏を返せば価値観が異なる人にとって住みにくい社会だということもできるのです。ともあれ、日本人の一人一人が、生まれながらにして

他国の人より情が厚い^{じょう あつ}とは考えにくいと思われ^③ます。

(B)、地球上に生きる人間は、すべて生物学的には同じ種の生物です。だから、日本人として生まれ^{かんきょう}ても、その赤ちゃんがアメリカで育てば、その子の中身はアメリカ人になるでしょう。人間は育った環境の影響^{えいきやう}を強く受けながら人格^{じんかく}を形成するといわれます。つまり、人間は育った社会の常識^{じょうしき}を反映^{はんえい}した生き物なのです。「日本人の特性^{とくせい}」とは、せいぜい数十年の「今の社会ではこのような考え方が主流」ということの外側をなぞったものにすぎず、決して日本人だけが元来もっている特性を指しているわけではありません。

そうした観点に立てば、人間はみんな同じで、世間で言われる「日本人らしさ」や「日本の伝統^{でんとう}」にとらわれることにあまり意味はないように思われます。

(1) (A)・(B)に入る接続語^{せつぞくご}を次のア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

ア そのうえ イ そもそも ウ では エ したがって オ しかし

(2) — 線部①「夫婦別姓^{ふうふべつせい}のほうが伝統的」がありますが、そのようにいえるのはなぜですか。文中の言葉を使って三十五字以内で書きなさい。

(3) — 線部②「価値観^{かちかん}が異なる人にとっては住みにくい社会」がありますが、それはどのような社会ですか。文中の言葉を使って四十字以内で書きなさい。

(4) — 線部③ 「人間は、すべて生物学的には同じ種の生物」とありますが、この言葉の意味にあては

まらないものをア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 日本人には、生まれもって備わる日本人独自の特性がある。

イ 日本人として生まれても、アメリカで育てば中身はアメリカ人になる。

ウ 人間はそれぞれが育つ環境の影響を強く受けながら人格を形成する。

エ 日本人が生まれながらにして他の国の人より情が厚いとは考えにくい。

第二問 次の文に書かれたことと、内容が合っている文をア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

五年生のわたしは、十月に行われる運動会で、クラスの代表に選ばれたりレーに出場するほか、学年全員でおどるダンスに参加する。

ア 五年生のうち、選ばれた人だけが運動会でダンスに参加する。

イ 十月に運動会があり、五年生は全員がリレーに出場する。

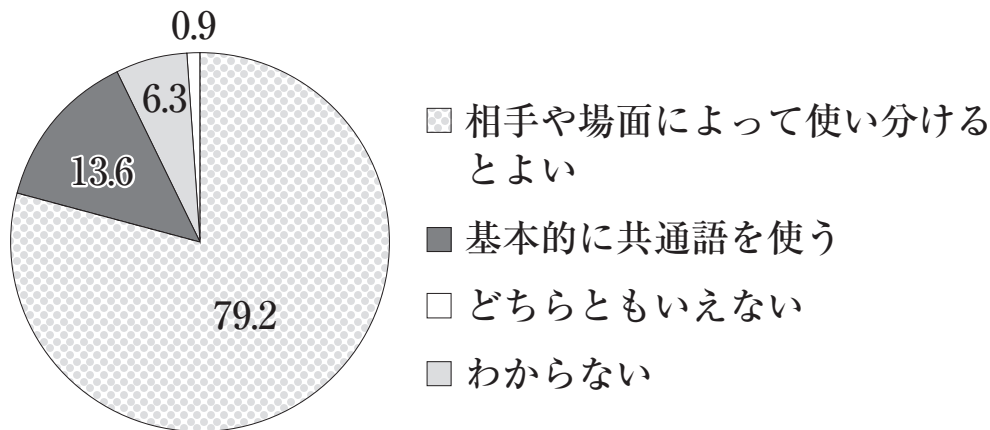
ウ 五年生のうち十月の運動会でダンスに参加する人はリレーに出場しない。

エ 五年生は運動会でダンスに参加し、選ばれた人はリレーにも出場する

《問題Ⅳ》

田中さんたちは、共通語と方言について、文部科学省が実施した「国語に関する世論調査」の結果を見ながら話し合いをしています。次の資料と「話し合いの様子」をもとに、後の問題に答えなさい。

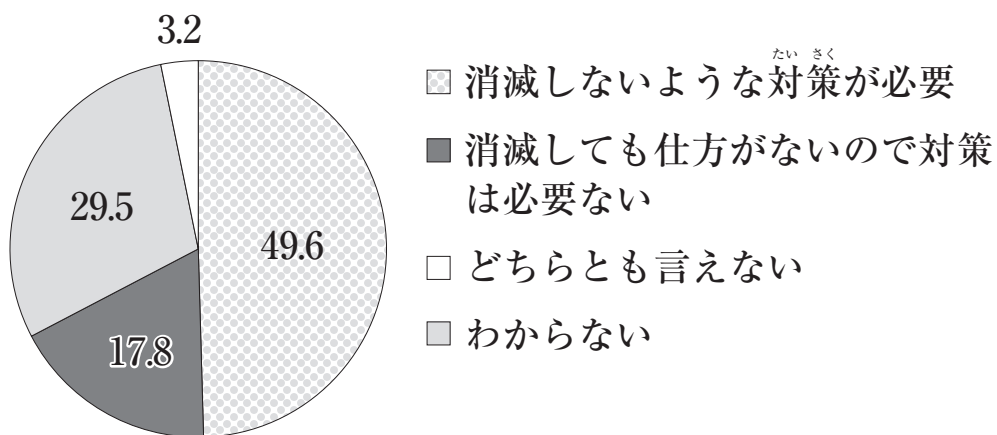
質問1 共通語と方言について



質問2 日本国内で消滅の危機にある言語や方言についての考え

ユネスコ（国連教育科学文化機関）は、2001年に北海道のアイヌ語、沖縄県の八重山語、与那国語、沖縄語、東京都八丈島などの八丈語などの言語が消滅の危機にあると指摘しました。

このような国内で消滅の危機にある言語や方言について、あなたはどのように考えますか。



出典：「国語に関する世論調査」（平成22年度）文化庁

クラスの話し合いの様子

田中…みなさんは方言を使うことがありますか。また、使う人はどんなときに方言で話しますか。

野村…私は方言を使わず、共通語を話すようにしています。^①

山本…家の中では両親が方言を使うので、私も方言で話します。また、友人と話すときは方言が混^まざる
ことが多いです。

石田…家族や友人とは方言、人前では共通語を使うという人は多いと聞いたことがあります。

田中…調査結果^{ちようさ}を見ても、使い分けると答えた人が多いようですね。共通語と方言を使い分けるとよい
のは、どのような場合があるでしょう。

山本…（A）

石田…では、知らない相手と話するときや、公共の場では方言を使わないほうがよいのでしょうか。

西野…私は、方言でしか表せないことや、方言のほうが伝えやすいこともあると思います。観光地の駅
で、方言で書かれたポスターを見たことがあります。温かい気持ち^{しんかん}が伝わってきました。

山本…その土地にしかないものや、習慣^{しゅうかん}などを表せるのも方言のよい点だと思います。^②

田中…質問^{しつもん}2は、消滅^{しょうめつ}の危機^{きき}にある方言についてのアンケートです。これを見て、どのように感じまし
たか。

西野…私は日本の方言になくなってしまいうようなものがあることを初めて知りました。言葉がなければ
伝えられないことはたくさんあるので、守っていかなければならないと思いました。

野村…共通語は情報^{せいかく}を正確に伝え合うために必要ですが、さまざまな文化を守るためには方言も大切な
のだと考え直しました。^③

田中…言葉には、文化を伝え、守る役割やくわりもあるのですね。

第一問

——線部①「私は方言を使わず、共通語を話すようにしています」とありますが、「国語に関する世論調査」よろんしやうさで基本的きほんてきに共通語を話すと答えた人の割合わりあいを、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- | | | | |
|---|------|---|----------|
| ア | 一割未満 | イ | 一割以上二割未満 |
| ウ | 約五割 | エ | 七割以上八割未満 |

第二問

（ア）にあてはまる文を、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 駅やお店の中など、多くの人が集まる場所では共通語を使い、方言は家の中だけにするとよいと思います。

イ 友人とは方言で話しても、だれかに道を聞かれたときは共通語で答えるとよいと思います。

ウ 学校の中では、先生には方言で話し、友だちとは共通語を使うべきだと思います。

エ 遠方から来た人には、もてなしの意味をこめて方言で話し、共通語を使わないほうがよいと思います。

第三問

——線部②「その土地にしかないものや、習慣などを表せる」とありますが、その例とならないものを、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア その土地に伝わる民話や民謡みんやう
- イ その土地の慣習や行事などの口頭伝承
- ウ その土地の郷土料理や特産品きようどの名前
- エ その土地の地形を表した地図

第四問

資料しりようの——線部 B 「消滅しょうめつしないような対策たいさくが必要」について、どのような対策が考えられますか。

次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア 消滅の危機にある方言の指導者しどうしやを育成し、学校などでも教えるようにする。
- イ その方言を使う土地の通信設備せつびを拡充かくじゆうし、より早く情報を伝達するようにする。
- ウ 地方と都市部の経済格差をなくし、文化を均質化していくようにする。
- エ 消滅の危機にある方言と共通語を比較ひかくし、共通語にない言葉だけ使うようにする。

第五問

——線部 ③ 「共通語は情報せいかくを正確に伝え合うために必要」とありますが、なぜそのように言えるのですか。共通語と方言のちがいをふまえて、五十字以内で自分の考えを書きなさい。

《問題Ⅴ》 次のテーマについて、後の問題に答えなさい。

テーマ…日曜は学校のグラウンドや図書室を開放して、地域の^{ちいき}人たちにも使ってもらおうとよい。

第一問 テーマに対して、賛成^{さんせい}か反対か意見を述べる文を四十五字以上、五十五字以内で書きなさい。

第二問 第一問で答えた意見の理由を述べる文を四十字以上、五十字以内で書きなさい。
ただし、「なぜなら」で書き始めること。

第三問 第二問で答えた理由についての具体例を述べる文を五十字以上、六十字以内で書きなさい。
ただし、「たとえば」で書き始めること。

